



El fin de este folleto es dar información de lo que es el Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles o “MTSS”, de qué forma ayuda a su hijo y de qué manera ustedes, como familia, pueden apoyar el aprendizaje de su hijo.

### **¿Qué es la instrucción por niveles y cómo ayuda a mi hijo?**

La instrucción se puede describir como capas de apoyo disponibles para cada estudiante. Para muchos estudiantes, la instrucción regular es suficiente para cumplir con las expectativas de su nivel de grado. Sin embargo, como alguien que aprende una nueva habilidad o concepto,

## ¿Cómo decide la escuela qué necesita mi hijo?

Las escuelas usan la resolución de problemas con base en datos para garantizar que la intervención se ajuste a la necesidad del estudiante. Esto implica equipos o maestros que utilizan datos para identificar áreas problemáticas, determinar por qué existen problemas, desarrollar e implementar un plan de instrucción o intervención y monitorear el avance para ver si los estudiantes mejoran o necesitan ajustes adicionales. Los datos provienen de varias fuentes (p. ej., FAST, asistencia, remisiones a la oficina por disciplina, evaluaciones de diagnóstico). La resolución de problemas se utiliza para identificar qué apoyos necesitan los grupos grandes (Nivel 1), pequeños (Nivel 2) y los estudiantes individuales (Nivel 3).

## ¿Cuál es mi rol?

La familia es esencial en la educación de sus hijos. Cuando escuelas y familias colaboran para apoyar el aprendizaje, los resultados de los estudiantes mejoran. Si su hijo cumple las expectativas de su nivel de grado, trabaja en un plan de estudios acelerado o recibe apoyo adicional, comprender el MTSS de la escuela de su hijo es beneficioso.

### *¿Qué implica el MTSS para mí y para mi hijo?*

Aunque el MTSS será diferente de una escuela a otra, hay elementos comunes que probablemente verá en todas las escuelas. Estos incluyen:

- Comunicación regular sobre el progreso de su hijo en la escuela
- Información sobre cómo apoyar en el hogar el aprendizaje de su hijo
- Avisos para informar que su hijo necesita apoyos adicionales, los motivos por los que se necesitan y qué apoyos se están entregando
- Si su hijo recibe apoyos adicionales, comunicación frecuente sobre cómo está mejorando el desempeño de su hijo y cuáles son los siguientes pasos

### *¿Qué preguntas puedo hacer a la escuela de mi hijo para aprender más?*

Si habla con el maestro, el director u otro personal de apoyo de la escuela, una excelente manera de saber más sobre el MTSS es haciendo preguntas. A continuación, hay algunas preguntas para comenzar:

- ¿Mi hijo está cumpliendo las expectativas académicas y de comportamiento? ¿Cómo saberlo?
- Si se necesita instrucción o intervención adicional, ¿qué apoyos le entregarán a mi hijo?
- ¿Con qué frecuencia me actualizarán sobre el progreso de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer para apoyar a mi hijo en casa?

## Recursos/Información adicional

Proyecto de resolución de problemas/respuesta a la intervención de Florida (<https://floridarti.usf.edu>)

Guía para padres sobre Rtl – Centro Nacional para Discapacidades del Aprendizaje (<https://www.advocacyinstitute.org/resources/ParentRTIGuide.pdf>)

Red de Acción de Rtl – Recursos para padres y familias (<http://www.rtinetwork.org/parents-a-families>)

Proyecto de apoyo e intervenciones para el comportamiento positivo del estado de Florida (<https://flpbis.cbcs.usf.edu>)

